



BIBLIOGRAFIA

Baena Paz, G. *Cómo desarrollar la Inteligencia Emocional infantil*. Madrid: Trillas. 2005.

Bisquerra, R. (coord.). *Educación Emocional: propuestas para educadores y familias*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer, S. A. 2011.

Blechman, E. *Cómo resolver problemas de comportamiento en casa y en la escuela*. Barcelona: Ceac. 1990.

Boal, A. *Juegos para actores y no actores*. Barcelona: Alba Editorial. 2001.

Bueno, D. *Cerebroflexia. El arte de construir el cerebro*. Barcelona: Plataforma Actual. 2016.

Castellví Miquel, A. *Educar sin gritar: acompañando a los hijos de entre cuatro y doce años en el camino hacia su autonomía*. Valls: Lectio Ediciones. 2016.

Carballo, A. y Portero, M. *10 ideas clave. Neurociencia y educación*. Barcelona: Graó. 2016.

Carpena, A. *Si para resolver tus conflictos solo dispones de un martillo, todo te parecerá un clavo*. Barcelona: Revista Aula, nº 103-104. 2001.

Carpena, A. *Educación socioemocional en la etapa de primaria*. Barcelona: Octaedro. 2003.

Carpena, A. *Emociones y salud*. Barcelona: Revista Aula, nº 173-174. 2008.

Carpena, A. *Desarrollo de las Competencias Emocionales en el marco escolar en El éxito en la enseñanza obligatoria*. Revista Participación educativa, nº 15, pp. 40-57. Madrid: Consejo General del Estado. 2010.

Carpena, A. *La empatía es posible. Educación Emocional para una sociedad empática*. Bilbao: Desclée de Brouwer. 2015.

Carpena, A. *Relatos de vida emocional*. Barcelona: Octaedro. 2019

Carvalho, A. Portero, M. *10 ideas clave. Neurociencia y educación*. Barcelona: Graó. 2018

Casafont, R. *Viaje a tu cerebro emocional*. Barcelona: Ediciones B. 2014

Cascón, P. y Martín, C. *La alternativa al juego para la paz*. Madrid: Los libros de la Catarata. 1999.

Castanyer, O. *La asertividad, expresión de una sana autoestima* (36 ed.). Bilbao: Desclée de Brouwer. 1996.

Cortada, I., Lladó, S. y Thyus, G. *Mejoramos la convivencia con prácticas restaurativas*. Palma: Govern de les Illes Balears. 2013.

**Educación Emocional
con Teatro de Conciencia
Método “En Sus Zapatos”**



Csikszentmihalyi, M. *Fluir (Flow)*. Barcelona: Kairós. 1997.

Darder, P. (coord.). *La formación emocional del profesorado*. Barcelona: Octaedro. 2017.

De las Heras, J. *Rebeldes con causa. Los misterios de la infancia*. Madrid: Espasa. 1998.

Dettoni, P. *La inteligencia del corazón*. Barcelona: Destino. 2014.

Dettoni, P. *Puentes de perdón*. Bilbao: Desclee de Brouwer. 2016.

Dettoni, P. *Emociones ¡A escena!* Círculo Rojo. 2017.

Dettoni, P. *Jugar/Trabajar con la obra de Teatro de Conciencia Qui sò Jo? Para la Educación Emocional en grupo*. Teatro de Conciencia. 2012. (Película y guía: descarga en la web www.teatrodeconciencia.org).

Dettoni, P. *Qui Mane Ací? Una obra para reflexionar sobre tu libertad interior*. Teatro de Conciencia. 2012. (Película y guía: descarga en la web www.teatrodeconciencia.org).

Dettoni, P. *Jugar/Trabajar con la obra de Teatro de Conciencia Per Donare. Teatro acción y reflexión del dolor emocional y la prevención de la violencia*. Teatro de Conciencia. 2015. (Película y guía: descarga en la web www.teatrodeconciencia.org).

Dettoni, P. *Manual de Educación Emocional para programas de educación artística*. Teatro de Conciencia. 2014. (Película y guía: descarga en la web www.teatrodeconciencia.org).

Díez Navarro, M. C. *El piso de abajo de la escuela. Los afectos y las emociones en el día a día de la escuela infantil*. Barcelona: Graó. 2002.

Faber, A. y Mazlish, E. *Cómo hablar para que los hijos le escuchen y cómo escuchar para que sus hijos le hablen*. Barcelona: Medici. 2007.

Faber, A. y Mazlish, E. *Cómo hablar para que los adolescentes le escuchen y cómo escuchar para que los adolescentes le hablen*. Barcelona: Medici. 2009.

Greene, R. W. *El niño insoportable*. Barcelona: Medici. 2003.

Goleman, D. *Emociones destructivas*. Barcelona: Kairós. 2003.

Goleman, D. *La Inteligencia Emocional*. Barcelona: Kairós. 1995.

Jáuregui, E. *El sentido del humor: manual de instrucciones*. Barcelona: RBA. 2017.

L'Ecuyer, C. *Educación en el asombro*. Barcelona: Plataforma Actual. 2012.

Lantieri, L. y Goleman, D. *Inteligencia Emocional infantil y juvenil*. Madrid: Aguilar. 2009.

Levy, N. *La sabiduría de las emociones*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana. 1999.

**Educación Emocional
con Teatro de Conciencia
Método “En Sus Zapatos”**



López, L. *Relajación en el aula. Recursos para la Educación Emocional.* Barcelona: Wolters Kluwer. 2009.

Marina, J.A. (2011). *El cerebro infantil: la gran oportunidad.* Barcelona: Ariel

Marquier, A. *El poder de elegir.* Barcelona: Ediciones Luciérnaga. 2006.

Miller, A. *El drama del niño dotado y la búsqueda del verdadero yo.* Barcelona: Tusquets Editores, 2008.

Miller, A. *El cuerpo nunca miente.* Barcelona: Tusquets Editores. 2007.

Morgado, I. *Emociones e inteligencia social: las claves para una alianza entre los sentimientos y la razón.* Barcelona: Ariel. 2006.

Nelsen, J. *Disciplina positiva: consejos que invitan a la cooperación entre padres e hijos basados en la dignidad y el respeto.* Barcelona: Oniro. 2002.

Novara, D. y Passerini, E. *Educación socioafectiva.* Madrid: Narcea. 2005.

Parker, P. J. *El coraje de enseñar. Explorando el paisaje interior de la vida de un maestro.* Málaga: Editorial Sirio. 2007.

Pereira, S. *Emociones y temperamentos.* Madrid: Editorial Rudolf Steiner. 2005.

Pintanel, M. *Técnicas de relajación creativa y emocional.* Madrid: Editorial Paraninfo. 2000.

Ratey, J. *El cerebro: manual de instrucciones.* Barcelona: Mondadori. 2001.

ROYO, M.C. (2020): *Educación emocional. Una guía para las familias.* Madrid: Hebras de tinta

Ruiz, D. et al. *Programa INTEMO. Guía para mejorar la Inteligencia Emocional de los adolescentes.* Madrid: Ediciones Pirámide. 2013.

Salmurri, F. *Libertad emocional: estrategias para educar las emociones.* Barcelona: Paidós. 2004.

Saumell, C.; Alsina, G.; Arroy, A. *Alumnado con dificultades de regulación del comportamiento.* Barcelona. Graó. 2011.

Schenetti, M. *Comprender el dolor infantil.* Barcelona: Graó. 2011.

Serrano, Ángela (coord.). *Acoso y violencia en la escuela. Cómo detectar, prevenir y resolver el bullying.* Barcelona: Editorial Ariel. 2006.

Snel, E. *Tranquilos y atentos como una rana.* Barcelona: Kairós. 2012.

Sousa, D. *Neurociencia educativa. Mente, cerebro y educación.* Madrid: Narcea. 2017.

Stapert, M. y Verliefde, E. *Focusing con niños. El arte de comunicarse con los niños y adolescentes en el colegio y en casa.* Bilbao: Desclée de Brouwer. 2013.

Educación Emocional con Teatro de Conciencia Método "En Sus Zapatos"



Steiner, R. *La educación del niño. Metodología de la enseñanza.* Madrid: Editorial Rudolf Steiner. 1991.

Suderland, M. *La ciencia de ser padres.* Barcelona: Editorial Grijalbo. 2007.

Supino Viterbo, V. *El niño mal amado.* Madrid: Acento Editorial. 2001.

Trefor-Jones, G. *Drama Menu, Theatre Games in Three Courses.* London: Nick Hern Books. 2015.

Vaello Orts, J. *Resolución de Conflictos en el aula.* Madrid: Editorial Santillana. 2003.

Vaello Orts, J. *El profesor emocionalmente competente.* Barcelona: Editorial Graó. 2009.

Vaillant, G. *La ventaja evolutiva del amor. Un estudio científico de las emociones positivas.* Barcelona: Editorial Rigden. 2009.

Vopel Klaus, W. *Juegos de interacción. Manual para el animador de grupos. Teoría y praxis de los juegos de interacción.* Madrid: Editorial CCS. 2001.

Woloschin, L. y Serrabona, J. *Visualizaciones que ayudan a los niños.* Barcelona: RBA Integral. 2003.

Otra bibliografía de interés

Álvarez, M. *Diseño y evaluación de programas de Educación Emocional.* Madrid: Wolters Kluwer. 2006.

Barrutia, A. *Inteligencia Emocional en la familia: herramientas para resolver conflictos en el ámbito familiar.* Córdoba: Toromítico. 2009.

Benians, J. *Los años de oro.* Madrid: Editorial Rudolf Steiner. 1996.

Bisquerra, R. *Educación Emocional y Bienestar.* Barcelona: Wolters Kluwer. 2000.

Brazelton, T. B. *Cómo dominar la ira y la agresividad.* Barcelona: Medici. 2006.

Boqué, C. *Guía de mediación escolar.* Barcelona: Editorial Octaedro. 2002.

Bolton, R. *People Skills.* Nueva York: First Touchstone Edition. 1986.

Crary, E. *Crece sin peleas: cómo enseñar a los niños a resolver conflictos con Inteligencia Emocional.* Barcelona: RBA. 1998.

Damasio, A. *El error de Descartes.* Barcelona: Crítica. 2001.

Damasio, A. *En busca de Spinoza.* Barcelona: Crítica. 2003.

Elias, J., Tobias, S. y Friedlander, B. *Educar adolescentes con Inteligencia Emocional.* Barcelona: Debolsillo. 2000.

**Educación Emocional
con Teatro de Conciencia
Método “En Sus Zapatos”**



Frankl, V. *El hombre en busca del sentido último*. Barcelona: Paidós. 1997.

Filliozat, I. *El mundo emocional del niño. Comprender su lenguaje, sus risas y sus penas*. Barcelona: Oniro. 2001.

Gardner, H. *Inteligencias múltiples: la teoría en la práctica*. Barcelona: Paidós. 1993.

Garth, M. *Rayo de sol. Meditaciones para niños*. Barcelona: Oniro. 2006.

Garth, M. *El jardín interior. Meditaciones para niños*. Barcelona: Oniro. 2006.

Güell, M. y Muñoz, J. *Desconócete a ti mismo. Programa de Alfabetización Emocional*. Barcelona: Paidós. 1999.

Ibarrola, B. *Cuentos para sentir*. Madrid: SM. 2003.

Klein, S. *La fórmula de la felicidad*. Barcelona: Urano. 2002.

López-Agrelo, V. L. *La comunicación en familia. Más allá de las palabras*. Madrid: Síntesis. 2005.

Nitsch, C. y Schelling, C. *Límites a los niños. Cuándo y cómo*. Barcelona: Ediciones Médici. 1998.

Pascual, V. y Cuadrado, M. (coords). *Educación Emocional. Programa de actividades para la educación secundaria obligatoria*. Barcelona: Wolters Kluwer. 2001.

Pérez, R. *El desarrollo emocional de tu hijo*. Barcelona: Paidós. 2001.

Redorta, J., Obiols, M. y Bisquerra, R. *Emoción y conflicto. Aprenda a manejar las emociones*. Barcelona: Paidós. 2006.

Renom, A. (coord.) *Educación Emocional. Programa para educación primaria*. Barcelona: Wolters Kluwer. 2003.

Ruiz, M. *Los cuatro acuerdos*. Barcelona: Ediciones Urano. 1997.

Servan-Schreiber, D. *Curación emocional. Acabar con el estrés, la ansiedad y la depresión sin fármacos ni psicoanálisis*. Barcelona: Kairós. 2004.

Shapiro, L. E. *La Inteligencia Emocional de los niños*. Barcelona: Ediciones B. 1998.

Silver, N. *Normas educativas para padres responsables*. Barcelona: Oniro. 2001.

Thió de Pol, C. *Me gusta la familia que me ha tocado: educar a nuestros hijos en positivo*. Barcelona: Planeta. 2015.

Toke, E. *El poder del ahora*. Barcelona: Editorial Gaia. 2000.

Wild, R. *Calidad de vida. Educación y respeto por el crecimiento interior de niños y adolescentes*. Barcelona: Herder. 2003.

Wild, R. *Educar para ser*. Barcelona: Herder. 2002.

**Educación Emocional
con Teatro de Conciencia
Método “En Sus Zapatos”**



BIBLIOGRAFÍA Para niños y niñas (de 3 a 6 años)

VV. AA. *Crezco feliz. Descubro mis emociones*. Barcelona: Timunmas Infantil. 2014.

VV. AA. *Crezco feliz. Así me siento en casa*. Barcelona: Timunmas Infantil. 2014.

VV. AA. *Crezco feliz. Así me siento en la escuela*. Barcelona: Timunmas Infantil. 2015.

Asociación Teatro de Conciencia